



El Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior (CEPIES) de la Universidad Mayor de San Andrés presenta el libro *Diálogos Epistémicos en el Doctorado y Posdoctorado Vol. III* (2025), una obra que invita a reflexionar de manera profunda sobre los fundamentos conceptuales que sustentan la producción de conocimiento avanzado en los más altos niveles de formación académica. El texto reúne perspectivas contemporáneas y críticas en torno a cinco ejes esenciales: epistemología, ontología, complejidad, tecnología educativa y formación por competencias, ofreciendo así una visión integral sobre el quehacer investigativo en contextos de permanente transformación.

En primer lugar, la epistemología se configura como el eje articulador del diálogo académico, permitiendo revisar las bases, los límites y las posibilidades del conocimiento científico. La obra propone una perspectiva plural y abierta, que reconoce la coexistencia de diversos paradigmas capaces de enriquecer la práctica investigativa en los programas de doctorado y posdoctorado.

La ontología, por su parte, invita a interrogar la naturaleza de la realidad estudiada. Desde una postura crítica, el libro examina cómo las decisiones ontológicas influyen en los métodos, las preguntas y los resultados de investigación, destacando la importancia de mantener coherencia entre el objeto de estudio y la forma en que este es abordado.

El enfoque de la complejidad aporta una visión holística indispensable para comprender fenómenos dinámicos, multidimensionales y situados en contextos específicos. A través de esta mirada, el lector es conducido a superar reduccionismos y a reconocer la incertidumbre como un componente inherente al conocimiento avanzado.

Asimismo, la incorporación de la tecnología educativa evidencia el papel central que las herramientas digitales han adquirido como mediaciones fundamentales tanto en la investigación como en la enseñanza en programas de posgrado, impulsando nuevas formas de construir, comunicar y evaluar saberes.

Finalmente, la obra aborda la formación por competencias como un enfoque estratégico orientado a fortalecer la autonomía investigativa, el pensamiento crítico y la capacidad de producir conocimiento pertinente y significativo.

En síntesis, este libro constituye un aporte valioso para docentes, investigadores y estudiantes interesados en profundizar en los fundamentos epistemológicos que orientan la investigación avanzada.

M. Sc. Tito Valerio Estévez Martini

VICERRECTOR

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS