



La Universidad Mayor de San Andrés, a través del Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior (CEPIES), presenta el libro *Diálogos Epistémicos en el Doctorado y Posdoctorado*, una obra que constituye un aporte significativo para comprender las dinámicas contemporáneas que configuran la formación avanzada en la educación superior. Su propuesta se orienta a articular, desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria, los principales debates epistemológicos, pedagógicos e investigativos que emergen en los programas de doctorado y posdoctorado. En un contexto donde el conocimiento se transforma aceleradamente y las instituciones universitarias enfrentan nuevos desafíos, esta obra invita a reflexionar sobre las prácticas, los discursos y las tensiones que atraviesan la producción académica de alto nivel.

A lo largo de sus capítulos, el libro reúne contribuciones que analizan enfoques emergentes de investigación, así como perspectivas renovadas sobre la construcción del saber y su incidencia en la formación de investigadores. Los autores plantean interrogantes esenciales como: ¿qué significa investigar en la actualidad?, ¿cómo se configuran las epistemologías contemporáneas en relación con los problemas educativos?, ¿qué retos metodológicos enfrentan quienes transitan por procesos formativos doctorales y posdoctorales? Estas reflexiones permiten comprender la complejidad del quehacer científico y su necesaria vinculación con los contextos sociales, culturales y tecnológicos.

Asimismo, la obra ofrece una mirada pedagógica que reconoce la importancia del acompañamiento académico, la tutoría crítica y la consolidación de comunidades de aprendizaje orientadas a la investigación. Se enfatiza la necesidad de trascender modelos tradicionales de formación para dar paso a propuestas más dialógicas, colaborativas y pertinentes frente a las demandas actuales de la educación superior.

Diálogos Epistémicos en el Doctorado y Posdoctorado, en su Volumen III (2025), publicado por CEPIES-UMSA, se convierte así en un espacio de encuentro y discusión para investigadores, docentes, estudiantes y gestores universitarios. Su lectura no solo amplía la comprensión de los procesos formativos avanzados, sino que también inspira la construcción de prácticas investigativas más reflexivas, innovadoras y comprometidas con la transformación educativa.

Ph.D. Alberto Leandro Figueroa Solís

DIRECTOR

CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS