



El libro *Diálogos Epistémicos del Doctorado y Posdoctorado*, publicado por el CEPIES, reúne investigaciones y ensayos provenientes de diversas disciplinas que abordan los desafíos contemporáneos de la educación superior, la ciencia y la tecnología. Su contenido propone una lectura transversal, crítica y propositiva del conocimiento, articulando enfoques pedagógicos, epistemológicos, tecnológicos y socioculturales.

Las investigaciones incluidas, desarrolladas con rigor científico y académico y orientadas por distintos objetivos de estudio, comparten un mensaje fundamental: la necesidad urgente de repensar la enseñanza universitaria desde la diversidad, la interdisciplinariedad y la responsabilidad social. Los artículos y ensayos analizan problemas relevantes, pero también ofrecen rutas de acción, marcos conceptuales y modelos que pueden orientar decisiones institucionales y el diseño de políticas públicas.

Para investigadores, docentes universitarios, responsables de políticas educativas y profesionales del ámbito académico, esta producción intelectual puede convertirse en una herramienta valiosa para la reconfiguración del conocimiento, de la universidad y de la sociedad.

La obra interpela, renueva y proyecta el pensamiento crítico contemporáneo, orientándose hacia una nueva forma de universidad más consciente y humana, en la que se formen profesionales competentes desde múltiples perspectivas y se promueva un diálogo epistémico capaz de trascender disciplinas y fronteras.

Ph.D. Lucía Alanoca Chura

COORDINADORA DE DOCTORADO Y POSDOCTORADO

**CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS**