



Este año, el Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior CEPIES cumple 36 años por lo que es doblemente significativa la entrega de esta edición de la Revista Científica Educación Superior Volumen XI (Nro. 2) porque evidencia la producción intelectual, además de brindar la posibilidad de hacer conocer los avances de la ciencia en nuestro país.

La comunidad científica será beneficiada con esos aportes que en definitiva están destinados a potenciar la mejora en los procesos educativos ligados a la Educación Superior, particularmente en un contexto marcado por tiempos de cambio, en los que va dejando huella el uso de la inteligencia artificial. Asimismo, el abordaje de las diferentes temáticas permite vislumbrar las diferentes aristas y con ello contribuir a las reflexiones, que son sustanciales a la hora de construir nuevo conocimiento.

Por otra parte, y si bien este no es el último producto de esta gestión 2024, quiero resaltar el alto espíritu colaborativo tanto de la Comisión Académica de Doctorado y Posdoctorado del Cepies como del Comité Editorial, que de manera altruista presta su valioso tiempo y experiencia para que esta revista mantenga la calidad correspondiente. El compromiso está latente, por tanto se vislumbran panoramas optimistas en materia de producción intelectual.

Ph.D. Rossio Clavijo de García
Coordinadora a.i. de Doctorado y Posdoctorado
**CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y DE INVESTIGACIÓN EN
EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS**