



La investigación científica requiere una formación metodológica, pero fundamentalmente epistemológica. Lo metodológico, permite desarrollar habilidades y aptitudes prácticas y procedimentales, para diseñar y desarrollar el proceso de investigación; lo epistemológico, plantear y fundamentar problemas, retos, estrategias y resultados con rigor académico y científico. La articulación de ambos, proyecta al investigador adquirir competencia ética productiva con actitudes, valores, convicciones y espíritu investigativo y científico, con responsabilidad e idoneidad.

En esta edición, se comparte temas objeto de estudio divergentes y emergentes como: estrategias didácticas innovadoras para el desarrollo de competencias en la formación integral; implicancia epistemológica de la desconfianza sobre la ciencia; la importancia de la educación para el empoderamiento exitoso; la valoración cognitiva a personas; el estrés académico, género y violencia simbólica; la evaluación educativa en la era de la inteligencia artificial; los objetivos de la educación boliviana en las reformas educativas; y la modelización matemática como estrategia didáctica. Indudablemente son artículos y ensayos académicos relevantes de alta calidad científica, que no sólo representa una investigación con rigurosidad académica, sino un esfuerzo significativo de ir y venir, encontrar, desperdiciar, construir y deconstruir, aprender y desaprender, identificando situaciones emergentes que permiten comprender y encarar mejor la realidad educativa en Educación Superior.

A nombre del Comité Editorial de la “Revista Científica en Educación Superior” Vol. XII, N° 1, felicitamos a uno de los/as autores/as de los artículos y ensayos académicos que fueron aceptados, luego de un proceso exhaustivo en la revisión arbitraria. De la misma manera, agradecemos a los revisores y colaboradores por su dedicación y excelencia, ética y profesionalismo en este número de la revista del Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior CEPIES.

Ph.D. Edgar Antonio Aruquipa Chavez
RESPONSABLE COMITÉ EDITORIAL
REVISTA EDUCACIÓN SUPERIOR-CEPIES UMSA