



En un mundo donde el conocimiento se erige como pilar esencial del desarrollo y el progreso de las naciones, la Educación Superior adquiere un rol estratégico. Particularmente en nuestro país -rico en diversidad cultural y desafíos únicos-, la universidad se convierte en motor del avance social, económico y humano, a través de la investigación, la formación crítica y la difusión del saber, pilares del desarrollo sostenible.

En este contexto, la Revista Científica en Educación Superior reafirma su compromiso de consolidarse como una plataforma sólida, rigurosa y propositiva para la difusión de investigaciones, análisis críticos y reflexiones innovadoras sobre la educación superior, tanto en Bolivia como en el contexto latinoamericano.

Esta publicación aspira a construir un acervo de conocimiento pedagógico, ser un espacio de diálogo académico donde se analicen metodologías de vanguardia y se planteen soluciones viables a los desafíos educativos contemporáneos. La complejidad de nuestro entorno demanda respuestas desde la ciencia, y es precisamente aquí donde la revista cumple su función sustantiva.

Bolivia cuenta con un capital humano excepcional y una multiplicidad de problemáticas sociales, culturales y educativas que merecen ser investigadas, comprendidas y abordadas con profundidad y responsabilidad académica. Esta obra editorial ofrece un espacio riguroso y legítimo para que nuestras investigadoras e investigadores difundan sus hallazgos, contribuyendo activamente a la producción de conocimiento desde nuestras propias realidades.

Expresamos nuestro sincero agradecimiento a todas y todos los autores que conforman esta edición. Su esfuerzo intelectual, plasmado en artículos científicos, enriquece el debate académico y fortalece la labor investigativa de nuestras universidades.

De igual manera, reconocemos y agradecemos el firme respaldo de nuestras autoridades universitarias: la Señora Rectora, Ph.D. María Eugenia García Moreno; el Señor Vicerrector, Dr. Tito Valerio Estévez Martini; y el Director del CEPIES, Ph.D. Alberto Figueroa, cuyo compromiso con la investigación ha hecho posible la publicación de este trabajo colectivo en el marco de la Universidad Mayor de San Andrés - UMSA.

Nuestro más profundo reconocimiento al Comité Editorial y a la Comisión Académica del Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior - CEPIES, por su dedicación, compromiso y esfuerzo sostenido en la concreción de esta valiosa contribución intelectual.

Ph.D. Lucia Alanoca Chura
Coordinadora de Doctorado y Posdoctorado
CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS