



Es un alto honor presentar el Volumen XII, Número 2, de la revista científica Educación Superior, publicación del Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior (CEPIES) de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA). Esta edición está dedicada a la difusión de investigaciones relevantes desarrolladas en diversas áreas del quehacer universitario, con especial énfasis en los procesos didácticos que configuran la educación superior contemporánea.

La didáctica universitaria, lejos de ser una simple transmisión de contenidos, se manifiesta hoy como un campo fértil de reflexión crítica, innovación metodológica y transformación pedagógica. En un escenario global marcado por la complejidad, la incertidumbre y la vertiginosa evolución tecnológica, la enseñanza superior está llamada a replantearse profundamente, adoptando estrategias que no solo garanticen la adquisición de conocimientos, sino que fomenten el desarrollo de competencias críticas, éticas, digitales y colaborativas.

Este número se propone analizar, desde una mirada rigurosa y plural, los avances y desafíos que enfrenta la didáctica en la educación superior. Se incluyen contribuciones que abordan el rediseño curricular con enfoque en el aprendizaje activo, la implementación de metodologías innovadoras, el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo colaborativo, el uso pedagógico de la inteligencia artificial, y los entornos híbridos de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, se profundiza en la figura del docente universitario como mediador del conocimiento, promotor del pensamiento crítico y diseñador de experiencias de aprendizaje transformadoras y significativas.

Los artículos aquí reunidos constituyen un valioso aporte a la construcción colectiva del saber pedagógico. A través de estudios de caso, investigaciones empíricas y reflexiones teóricas, se enriquece la práctica docente y se fortalece el vínculo entre la investigación y la acción didáctica.

Invitamos a la comunidad académica a recorrer estas páginas con una actitud crítica, abierta al diálogo y comprometida con la mejora continua de la educación superior. Porque solo mediante una didáctica consciente, contextualizada y profundamente transformadora, estaremos en condiciones de formar profesionales capaces de responder, desde una perspectiva humanista, científica y ética, a los desafíos del siglo XXI.

Ph.D. Alberto Leandro Figueroa Soliz

DIRECTOR

**CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS**