



La Revista Científica Educación Superior constituye un reflejo fiel de la visión académica del Posgrado del CEPIES y se consolida como un referente en el estudio, la reflexión y el análisis de los procesos que configuran la educación superior contemporánea. En esta nueva edición, Vol. XII, No. 3, se presenta un conjunto de investigaciones y ensayos que evidencian el dinamismo y la complejidad de este campo, invitando a la comunidad académica a reflexionar, cuestionar y proyectar nuevas propuestas que respondan a los desafíos actuales de la formación universitaria.

7

Los artículos que integran este volumen se distinguen por su rigurosidad teórica, pertinencia temática y aporte innovador. Cada contribución aborda prácticas pedagógicas transformadoras y experiencias significativas que reflejan el compromiso de sus autores con el mejoramiento de la calidad educativa, así como con el fortalecimiento del pensamiento crítico, la creatividad y el aprendizaje colaborativo.

Más que una fuente de conocimiento, esta revista se erige como un espacio de diálogo y construcción colectiva del saber, donde convergen diversas perspectivas en torno a los retos de la educación superior. Al abrir sus páginas, extendemos una invitación a participar de este intercambio académico que trasciende fronteras, orientado por la búsqueda constante de una educación más inclusiva, pertinente y comprometida con las transformaciones sociales.

Estoy convencida de que la difusión de estas investigaciones contribuye significativamente al fortalecimiento de los programas de posgrado de nuestra Universidad y, al mismo tiempo, enriquece el panorama de la educación superior en el ámbito nacional y regional. Con esta publicación, renovamos nuestro compromiso con la excelencia académica, la producción científica y la formación de profesionales e investigadores capaces de innovar y construir un futuro más equitativo y sostenible desde la educación.

Ph.D. María Eugenia García Moreno  
**RECTORA**  
**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS**