



El Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior (CEPIES) presenta la Revista Científica Educación Superior, concebida con el propósito de consolidarse como un espacio de convergencia para la producción, difusión y debate del conocimiento académico en el ámbito universitario. En una época marcada por el cambio constante, la globalización del saber y la irrupción de las tecnologías digitales, las instituciones de educación superior enfrentan el desafío de adaptarse a nuevas realidades formativas, investigativas y sociales.

Consciente de este contexto, la revista promueve un diálogo fecundo entre la teoría y la práctica educativa, fomentando la reflexión crítica sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje, la innovación pedagógica y la formación integral de los estudiantes. Su misión es impulsar la investigación científica como motor del desarrollo institucional y social, contribuyendo de manera significativa a la construcción de una educación superior más equitativa, inclusiva y orientada hacia la excelencia.

La publicación acoge artículos originales, revisiones sistemáticas, ensayos teóricos y experiencias pedagógicas que abordan las problemáticas, tensiones y perspectivas de la educación universitaria contemporánea. Entre sus principales líneas temáticas se destacan la didáctica y el currículo, la evaluación del aprendizaje, las competencias digitales, la gestión educativa, la educación a distancia, la formación docente y la investigación aplicada en contextos de educación superior.

La Revista Científica Educación Superior reafirma su compromiso con la calidad académica y la rigurosidad metodológica, garantizadas mediante un proceso de revisión por pares ciego y la adhesión a estándares éticos internacionales en materia de publicación científica. Asimismo, promueve la colaboración interdisciplinaria e interinstitucional, fortaleciendo redes académicas que favorecen el intercambio de experiencias, saberes y buenas prácticas educativas.

En suma, la Revista Científica Educación Superior, Volumen XII, No. 3, se erige como un instrumento de proyección académica, una plataforma de intercambio intelectual y un vehículo de construcción colectiva del conocimiento, al servicio del desarrollo educativo, científico y social de nuestro país y de la región.

M. Sc. Tito Valerio Estévez Martini
VICERRECTOR
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS