



La Revista Científica Educación Superior, Volumen XII, No. 3, se consolida como un espacio académico de reflexión, investigación y divulgación científica, orientado al fortalecimiento de la calidad, la pertinencia y la innovación en el ámbito universitario. En un contexto global caracterizado por la transformación digital, los cambios epistemológicos y los nuevos desafíos sociales, la educación superior asume el compromiso de repensar sus fundamentos pedagógicos, sus estrategias didácticas y su vínculo con la sociedad del conocimiento.

El propósito central de esta publicación es promover la difusión de investigaciones originales, revisiones críticas y experiencias innovadoras que contribuyan al mejoramiento de los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión institucional en las universidades. La revista se propone como un espacio de convergencia y diálogo académico entre investigadores, docentes, gestores y estudiantes comprometidos con la producción de saberes pertinentes, éticos y socialmente responsables.

Desde una perspectiva interdisciplinaria, se abordan temáticas vinculadas con la didáctica universitaria, la evaluación educativa, las competencias profesionales, la formación docente, la investigación aplicada y el impacto de las tecnologías emergentes en los procesos de aprendizaje. Asimismo, se valoran los aportes que promuevan la equidad, la sostenibilidad y la inclusión educativa, dimensiones esenciales para la construcción de sistemas universitarios más democráticos, humanistas y transformadores.

Cada edición de la revista aspira a ofrecer no solo resultados de investigación empírica, sino también reflexiones teóricas, propuestas metodológicas y enfoques innovadores que inspiren la transformación institucional y el avance pedagógico. Se otorga especial relevancia a los estudios que integren el enfoque por competencias, la investigación-acción, la enseñanza centrada en el estudiante y el uso crítico y ético de las tecnologías digitales en los entornos educativos.

Con el respaldo de un comité científico de reconocida trayectoria nacional e internacional, la Revista Científica Educación Superior garantiza la rigurosidad académica y la transparencia ética de sus publicaciones, a través de un proceso de evaluación por pares ciego basado en estándares internacionales de calidad editorial. De este modo, se consolida como un referente en el análisis, comprensión y mejora de los procesos educativos que configuran el futuro de la universidad en el siglo XXI.

En síntesis, esta revista no solo difunde conocimiento, sino que promueve el pensamiento crítico, el diálogo interdisciplinario y la transformación educativa que la sociedad contemporánea demanda, reafirmando su compromiso con una educación superior más humana, inclusiva y socialmente comprometida.

Ph.D. Alberto Leandro Figueroa Soliz

DIRECTOR

CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS