



La Revista Científica Educación Superior, Volumen XII, N.º 3, presenta en esta edición un conjunto de investigaciones y ensayos originales que aportan de manera significativa al desarrollo del conocimiento científico y al fortalecimiento del sistema educativo universitario de posgrado, en un contexto global caracterizado por el vertiginoso avance tecnológico y su profundo impacto en los diversos ámbitos de la vida humana.

La innovación tecnológica, al redefinir de forma continua las dinámicas de comunicación, producción y aprendizaje, otorga a la investigación científica un papel protagónico en el progreso de las sociedades. Más allá de su función de generación de saber, la ciencia se erige como una herramienta esencial para comprender, interpretar y transformar la realidad. En este escenario, la educación superior asume el desafío y la responsabilidad de formar profesionales críticos, creativos y comprometidos, capaces de responder con solvencia ética y cognitiva a los retos de una civilización cada vez más compleja, interdependiente y digitalizada.

En el caso de Bolivia, como país en desarrollo, resulta imperativo consolidar una comunidad académica activa y reflexiva, capaz de generar conocimiento pertinente, contextualizado y socialmente significativo, que contribuya a la resolución de las problemáticas nacionales en los ámbitos social, cultural, económico y medioambiental. En tal sentido, la universidad —como núcleo de producción científica y de pensamiento crítico— tiene la doble misión de enriquecer el saber universal y, simultáneamente, promover el bienestar colectivo y la mejora de la calidad de vida de la población.

Esta edición reúne artículos y ensayos de alto rigor académico que abordan problemáticas contemporáneas desde diversas áreas del conocimiento, con especial énfasis en los procesos educativos, la transformación digital y la innovación pedagógica. Cada uno de los trabajos presentados refleja el compromiso ético e intelectual de sus autores con la construcción de una educación superior más equitativa, inclusiva y orientada al bien común.

Invitamos a nuestros lectores a reflexionar, cuestionar y construir -a partir del conocimiento y el pensamiento crítico- nuevas formas de comprender y transformar nuestro mundo, reafirmando así la convicción de que la educación y la ciencia son pilares indispensables para el desarrollo humano y social.

Ph.D. Lucía Alanoca Chura
COORDINADORA DE DOCTORADO Y POSDOCTORADO
CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS