



PRESENTACIÓN

Como consecuencia de la pandemia COVID-19 que nos toca vivir, muchos países adoptaron medidas para frenar la diseminación del virus, entre ellas el cierre de los centros educativos, como medida inicial. La UMSA en su totalidad ha adoptado la estrategia de cerrar los predios y no permitir las aulas presenciales con el fin de reducir el contagio y colaborar a que los centros de salud no colapsen. En este sentido se reglamentó el “teletrabajo” para su aplicación inmediata.

El CEPIES hace tres años ha tomado la iniciativa de preparar clases virtuales en un ambiente dotado de los avances tecnológicos. Los docentes tienen a disposición un “laboratorio virtual” para preparar sus clases con el apoyo de personal técnicamente especializado.

Vale decir que el docente no necesariamente debe conocer todos los instrumentos del avance tecnológico, pero sí debe traducir toda su experiencia docente presencial a la manera virtual trabajando en dicho laboratorio.

La idea es la de evitar que el docente mande lecturas en plano para que el estudiante al otro lado del monitor tenga que leer y sacar sus propias conclusiones. Esta nueva modalidad exige que el docente trabaje en las lecturas que requiere su cátedra y convierta su clase a la forma dinámica con todos los instrumentos a disposición. De esta forma el estudiante seguramente estará más tiempo al otro lado del monitor e inclusive más interesado.

La Revista que presentamos es un medio que se propone difundir en forma virtual textos académicos originales sobre diferentes facetas de la educación superior, con apertura a la dimensión internacional.

Por consiguiente, se difunden artículos de investigación, que permite que los lectores enriquezcan su bagaje conceptual y analítico, y amplíen su conocimiento acerca de los retos que la ciencia planteados en entornos nacional e internacional.

De obtener la “vacuna” contra el COVID-19, próximamente, no quiere decir que volveremos a lo de antes, ya que muchas actividades mantendrán situaciones muy ventajosas del “teletrabajo”, y muchas facilidades de las operaciones virtuales acelerarán la toma de decisiones.

A la fecha se están descubriendo nuevas alternativas de solución, para lograr una formación académica eficiente, el CEPIES pretende seguir aportando en esta línea.

Ph. D. Edgar Xavier Salazar Paredes
DIRECTOR a.i.

CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS