



La presente edición de Diálogos Epistémicos reúne un conjunto de investigaciones y reflexiones que evidencian los profundos procesos de transformación que atraviesa la educación superior en Bolivia y América Latina. Los trabajos publicados convergen en un eje común, la búsqueda de una formación universitaria de calidad, pertinente e innovadora, sustentada en el diálogo entre los avances tecnológicos, las transformaciones curriculares y los desafíos epistemológicos contemporáneos.

Los artículos abordan problemáticas estratégicas como la gestión académica y su incidencia en la satisfacción estudiantil, la innovación curricular basada en competencias, la transformación digital en campos disciplinares como la arquitectura, la educación musical y las ciencias de la salud, así como el fortalecimiento de los procesos de investigación y formación doctoral. De manera especial, esta edición dedica una atención significativa al impacto de la inteligencia artificial generativa en la educación superior, examinando sus potencialidades para promover el aprendizaje autónomo, el pensamiento crítico, la escritura académica, el diseño instruccional, la revisión de tesis y la investigación científica, sin dejar de analizar sus implicaciones éticas, metodológicas y epistemológicas.

Asimismo, las contribuciones invitan a reflexionar sobre la alfabetización crítica en inteligencia artificial como una competencia humanística indispensable, el desarrollo integral de las capacidades investigativas y la formación de investigadores desde una perspectiva holística.

Estas miradas se complementan con estudios que incorporan metodologías analíticas avanzadas, como los modelos de ecuaciones estructurales mediante PLS-SEM, y con propuestas que articulan la pertinencia social, cultural y territorial de la educación universitaria.

Ph.D. María Eugenia García Moreno

RECTORA

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS