



Díálogos Epistémicos reúne investigaciones que analizan los desafíos y las oportunidades de la educación superior en un contexto marcado por la transformación digital, la innovación curricular y la incorporación de la inteligencia artificial. Los capítulos abordan, desde una perspectiva interdisciplinaria, temas relacionados con la gestión académica, la satisfacción estudiantil, el diseño curricular por competencias, la innovación evaluativa, la formación doctoral y el fortalecimiento de las competencias investigativas.

La obra destaca el potencial de la inteligencia artificial generativa como recurso para apoyar el aprendizaje, la escritura académica, la revisión de tesis, el diseño instruccional y la investigación científica, al tiempo que promueve una reflexión crítica sobre sus implicaciones epistemológicas, éticas y pedagógicas. Asimismo, resalta la importancia de la alfabetización crítica en inteligencia artificial y del desarrollo del pensamiento crítico como competencias esenciales para la formación universitaria contemporánea.

Los aportes presentados evidencian que la innovación educativa trasciende la incorporación de nuevas tecnologías; implica transformar los procesos de enseñanza, aprendizaje, evaluación e investigación mediante enfoques centrados en competencias, la pertinencia social y la generación de conocimiento contextualizado. En este sentido, Díálogos Epistémicos constituye un espacio de convergencia entre diversas disciplinas y experiencias académicas que enriquecen el debate sobre el futuro de la universidad.

Esta publicación ofrece contribuciones relevantes para docentes, investigadores, estudiantes y gestores académicos interesados en fortalecer la calidad educativa, impulsar la investigación y promover una educación superior innovadora, crítica y comprometida con el desarrollo científico, tecnológico y social de Bolivia y de la región.

M. Sc. Tito Valerio Estévez Martini

VICERRECTOR

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS