



El Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior CEPIES de la Universidad Mayor de San Andrés tiene el agrado de presentar la Revista Científica en Educación Superior Vol XIII No. 1 con artículos científicos que evidencian una preocupación común por la mejora de la calidad educativa mediante estrategias pedagógicas activas, el desarrollo de competencias y la incorporación de tecnologías emergentes.

En este número, se destacan investigaciones que analizan el uso de simuladores de negocios como recurso didáctico en la formación en Ingeniería Comercial, se aborda la gamificación como metodología transformadora, integrando elementos estratégicos que potencian la motivación y el aprendizaje significativo.

Desde una perspectiva centrada en el estudiante, se incluyen estudios sobre aprendizaje diferenciado sustentado en inteligencias múltiples y el desarrollo del pensamiento crítico, promoviendo prácticas inclusivas y adaptativas. En paralelo, se presentan reflexiones sobre los desafíos éticos asociados al uso de la inteligencia artificial generativa, especialmente en relación con la autoría y la integridad académica, junto con propuestas sobre el marco deontológico de la labor docente.

Finalmente, se examinan experiencias y modelos de integración de tecnologías digitales, inteligencia artificial y analítica de datos en la educación superior, así como iniciativas de robótica educativa orientadas al desarrollo del pensamiento computacional. Esta edición aporta evidencia y debate para comprender y afrontar los retos educativos del siglo XXI.

M. Sc. Tito Valerio Estévez Martini
VICERRECTOR
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS