



La presente edición de la Revista Científica en Educación Superior se configura como un espacio de convergencia para investigaciones que problematizan y redefinen las prácticas educativas en el contexto universitario contemporáneo. Los trabajos aquí compilados abordan la formación superior desde una perspectiva integral, articulando innovación pedagógica, desarrollo de competencias y reflexión crítica sobre el impacto de las tecnologías emergentes.

Entre los aportes destacados, se encuentran estudios que exploran el valor de los simuladores de negocios como entornos de aprendizaje activo en la formación en Ingeniería Comercial, del mismo modo, se presentan experiencias que incorporan la gamificación como estrategia didáctica, promoviendo la participación y el aprendizaje significativo en escenarios educativos complejos.

Asimismo, se abordan modelos de integración tecnopedagógica que incorporan inteligencia artificial, analítica de datos y recursos digitales, junto con experiencias formativas en robótica educativa dirigidas al desarrollo del pensamiento computacional. La edición también integra enfoques centrados en la diversidad del aprendizaje, como el uso de inteligencias múltiples y el desarrollo del pensamiento crítico, evidenciando la necesidad de prácticas pedagógicas inclusivas y contextualizadas. En el plano teórico, se incluyen análisis sobre la transformación de la autoría en la era de la inteligencia artificial generativa y reflexiones en torno al marco ético que orienta la praxis docente.

En su conjunto, esta edición invita a repensar la educación superior frente a los desafíos de la sociedad del conocimiento.

Ph.D. Alberto Leandro Figueroa Soliz

DIRECTOR

**CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS**